



КАРАР

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

24.06 2024 й.

№ 1656

24.06 2024 г.

О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 19.02.2018 №277 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (в редакции от 21.11.2019 № 2665, от 12.05.2020 № 965, от 03.09.2020 № 1793, от 25.03.2021 № 740, от 06.04.2022 № 891, от 21.02.2023 №404)

В соответствии со статьями 172, 179 Бюджетного кодекса Российской Федерации, статьями 16, 17 Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан», постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 17.07.2023 № 2068 «Об утверждении порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан», п о с т а н о в л я ю:

1. Внести в муниципальную программу, утвержденную постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 19.02.2018 № 277 следующие изменения:

1.1. Паспорт муниципальной программы, изложить в новой редакции, согласно приложению №1 к настоящему постановлению.

2. Признать утратившими силу следующие разделы:

2.1. «Основные целевые показатели (индикаторы) реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» - приложение № 1 к муниципальной программе «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года»;

2.2. «Перечень мероприятий муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» - приложение №2 к постановлению администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21.02.2023 № 404 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 19.02.2018 №277 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (в редакции от 21.11.2019 № 2665, от 12.05.2020 № 965, от 03.09.2020 № 1793, от 25.03.2021 № 740, от 06.04.2022 № 891)»;

2.3. «Финансовое обеспечение муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» - приложение №3 к постановлению администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21.02.2023 № 404 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 19.02.2018 №277 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (в редакции от 21.11.2019 № 2665, от 12.05.2020 № 965, от 03.09.2020 № 1793, от 25.03.2021 № 740, от 06.04.2022 № 891)»;

2.4. «Распределение объемов финансирования по исполнителям муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» - приложение №4 к постановлению администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 21.02.2023 № 404 «О внесении изменений в постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 19.02.2018 №277 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (в редакции от 21.11.2019 № 2665, от 12.05.2020 № 965, от 03.09.2020 № 1793, от 25.03.2021 № 740, от 06.04.2022 № 891)».

3. Включить в программу развития системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года следующие разделы:

3.1. «Перечень целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» согласно приложению № 2 к настоящему постановлению;

3.2. «План реализации и ресурсное обеспечение муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» согласно приложению № 3 к настоящему постановлению;

3.3. «Оценка эффективности реализации муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» согласно приложению № 4 к настоящему постановлению.

4. Отделу пресс-службы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, разместить настоящее постановление на официальном сайте администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации по социальным вопросам.

Глава администрации



Р.Ф. Газизов



Приложение № 1

УТВЕРЖДЕНО постановлением
администрации городского округа
город Стерлитамак Республики
Башкортостан

от « 02 » 08 2024 г. № 1656

ПАСПОРТ
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

№	Наименование программы	«Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» (далее – Программа)
1	Основания для разработки	<p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный Закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющим детей»;</p> <p>Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 12.05.2009 № 536 «Об основах стратегического планирования в Российской Федерации»;</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 09.12.2004 № 47 «О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»;</p> <p>Распоряжение правительства Российской Федерации от 19.04.2017 № 737-р «Об утверждении Стратегии обеспечения единства измерений в Российской Федерации до 2025 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;</p> <p>Конституция Республики Башкортостан;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 № 696-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 17.12.2004 № 129-з «О вознаграждении, причитающемся приемным родителям, и мерах социальной поддержки, предоставляемых приемной семье»;</p> <p>Закон Республики Башкортостан от 28.12.2005 № 262-з «О порядке и размере выплаты денежных средств опекунам (попечителям) на содержание ребенка»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 21.02.2013 № 54 «О государственной программе «Развитие образования в Республике Башкортостан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 14.12.2012 № 448 «Об утверждении Программы подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без</p>

		<p>попечения родителей»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 28.08.2014 № 410 «Об утверждении порядка проведения ремонта ранее занимаемых жилых помещений, расположенных на территории Республики Башкортостан, нанимателями членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 09.07.2014 № 314 «Об утверждении Порядка предоставления путевок в организации отдыха и оздоровления детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Башкортостан от 23.06.2006 № 179 «О Порядке обеспечения бесплатным проездом детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих за счет средств бюджета Республики Башкортостан или местных бюджетов, на городском, пригородном транспорте, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси)»;</p> <p>Устав городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан;</p> <p>Постановление администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 17.07.2023 № 2068 «Об утверждении Порядка разработки и реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан».</p>
2	Ответственный исполнитель	Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан»
3	Соисполнители муниципальной программы	Муниципальные автономные образовательные учреждения городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, Управление по опеке и попечительству администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан
4	Цели и задачи программы	<p>Цель программы – развитие системы образования города Стерлитамак в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни, увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных всеми формами семейного устройства</p> <p>Задачи Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усовершенствовать систему дошкольного, общего, дополнительного образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности; -создать условия для предоставления всем категориям

		<p>обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - модернизировать инфраструктуру системы образования города за счет улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, строительства новых и реконструкции существующих объектов образования; - создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников; - обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий; - обеспечить внедрение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций; - сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей; - организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей; - развивать институт замещающей семьи; - оказать меры государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; - развивать формы сопровождения замещающих семей.
5	Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Целевые (индикаторы) программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах, %; - Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, %; - Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, %; - Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, %; - Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан, %; - Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций, %; - Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей, % - Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста, %; - Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту %; - Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению

		<p>бесплатным проездом %;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях %; - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет %.
6	Сроки и этапы реализации программы	Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2018 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку на этапы ее реализации.
7	Перечень подпрограмм	Подпрограммы отсутствуют
8	Ресурсное обеспечение муниципальной программы	<p>Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников. Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет 35 920,1866 млн. рублей.</p> <p>Общий объем финансирования 2018 года – 3127,7652 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 1932,3518 млн. руб.; средства федерального бюджета – 12,7000 млн. руб.; средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 881,0273 млн. руб.; внебюджетные средства – 301,6861 млн. руб. <p>Общий объем финансирования 2019 года – 3244,0669 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 2033,5218 млн. руб.; средства федерального бюджета – 13,7397 млн. руб.; средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 887,2843 млн. руб.; внебюджетные средства – 309,5211 млн. руб.». <p>Общий объем финансирования 2020 года – 4054,2624 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 2620,7469 млн. руб.; средства федерального бюджета – 54,0702 млн. руб.; средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1072,1302 млн. руб.; внебюджетные средства – 307,3151 млн. руб. <p>Общий объем финансирования 2021 года – 4480,5617 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 2804,7232 млн. руб.; средства федерального бюджета – 254,1510 млн. руб.; средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1022,6523 млн. руб.; внебюджетные средства – 399,0352 млн. руб. <p>Общий объем финансирования 2022 года – 4742,4080 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 3006,6898 млн. руб.; средства федерального бюджета – 351,0218 млн. руб.; средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1085,9612 млн. руб.; внебюджетные средства – 298,7352 млн. руб. <p>Общий объем финансирования 2023 года – 5 096,9475 млн. руб., в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> средства бюджета Республики Башкортостан – 3 337,0415 млн. руб.;

		<p>средства федерального бюджета – 477,9916 млн. руб.;</p> <p>средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 963,5717 млн. руб.;</p> <p>внебюджетные средства – 318,3427 млн. руб.</p> <p>Общий объем финансирования 2024 года – 5 589,9632 млн. руб., в том числе:</p> <p>средства бюджета Республики Башкортостан – 3 581,9565 млн. руб.;</p> <p>средства федерального бюджета – 563,6514 млн. руб.;</p> <p>средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 131,3352 млн. руб.;</p> <p>внебюджетные средства – 313,0201 млн. руб.</p> <p>Общий объем финансирования 2025 года – 5 584,2117 млн. руб., в том числе:</p> <p>средства бюджета Республики Башкортостан – 3 559,3152 млн. руб.;</p> <p>средства федерального бюджета – 580,6527 млн. руб.;</p> <p>средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 131,2237 млн. руб.;</p> <p>внебюджетные средства – 313,0201 млн. руб.</p> <p>Объем финансирования на реализацию Программы определяется в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бюджетом городского округа город Стерлитамак РБ, ежегодно утверждаемым Советом городского округа город Стерлитамак РБ - в части бюджетных средств; - планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений - в части внебюджетного финансирования.
9	<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы и показатели ее социально-экономической эффективности</p>	<p>Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах - 100%.</p> <p>Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях- 100%.</p> <p>Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций- 95%.</p> <p>Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций-40,5%.</p> <p>Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан - 100%.</p> <p>Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций- 17,0%.</p> <p>Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей- 100%.</p> <p>Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста- 97%.</p> <p>Доля жилых помещений, нанимателями или членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения</p>

		<p>родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту – 100%.</p> <p>Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом – 100%.</p> <p>Доля детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, обеспеченных местами в дошкольных образовательных организациях -79,3%.</p> <p>Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет -50%.</p>
--	--	---

1. Характеристика системы образования

Развитие системы образования – один из приоритетов социально-экономической политики муниципалитета, основными направлениями которого являются:

- доступность качественного дошкольного и общего образования;
- дальнейшее внедрение федеральных стандартов в учреждениях общего и дошкольного образования;
- проведение модернизации и стимулирование инноваций за счет постоянного повышения качества и конкурентоспособности;
- создание современного информационного пространства в учреждениях образования;
- повышение качества профессионального образования;
- инвестиционная привлекательность;
- формирование эффективного рынка образовательных услуг и т.д.

Реализации этих направлений способствует развитая система образования.

На начало реализации Программы обучающихся в учреждениях начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования – 36332 человек.

Всего обучающихся в 41 общеобразовательном учреждении- 36332 человек,

Всего обучающихся в 61 дошкольном образовательном учреждении – 19657 человек,

Всего обучающихся в 6 учреждениях дополнительного образования – 10 581 человек.

Система образования находится в тесной зависимости с демографической ситуацией. Очередность в дошкольные учреждения г. Стерлитамака за 3,5 года выросла в 10 раз, этому в немалой степени способствовала социальная политика государства в части поддержки выплат по родовым сертификатам.

Сеть же дошкольных учреждений города развивается более медленными темпами, чем растет рождаемость.

На начало разработки Программы по городу Стерлитамак зарегистрировано 32 921 детей дошкольного возраста, из них посещали дошкольные образовательные учреждения 19 657 детей. На очередь в детский сад по состоянию на 01.05.2018 было зарегистрировано 8528 заявлений. По состоянию на 2024 год посещают дошкольные образовательные учреждения 16 712 детей, на очередь в детский сад зарегистрировано 2133 заявления.

Для решения данной проблемы необходимо введение дополнительных мест за счет строительства новых дошкольных учреждений и развитие альтернативных форм дошкольного образования.

Рассматривается вопрос создания малокомплектных дошкольных групп в рамках федерального проекта «Билдинг - Сад» в городе Стерлитамак. В ходе реализации данного проекта в дальнейшем планируется открыть дополнительно 30 мест.

Демографическая ситуация сказывается и на учреждениях общего образования. На протяжении трёх последних лет в городе наблюдается рост числа детей школьного возраста. Образовательными организациями были проведены мероприятия по рациональному использованию

внутришкольных помещений, что позволило снизить процент обучающихся во вторую смену до 13,02% в 2021 году 18,4% в 2017 году с 25,8% в 2012 году с 18,4% в 2017 году. На сегодняшний день для решения проблемы второй смены необходимо строительство 6 новых школ, а также пристроев к четырём учреждениям, реконструкция имеющихся зданий под учебную деятельность.

Средняя наполняемость классов в школах города составила 25,9 обучающихся, что в целом соответствует превышает нормативные показатели, при этом проблема нехватки мест для детей, прибывающих в школы в течение учебного года, по-прежнему актуальна.

Образовательными учреждениями ведётся целенаправленная работа по обеспечению обучающихся качественным образованием, что особо актуально в условиях независимой оценки качества образования. Стабилен показатель успешно сдавших Единый государственный экзамен, он составляет 99,3%; успешно сдавшие Основной государственный экзамен - 99,96%.

Износ зданий составляет 65%. Планово проводится обследование строительных конструкций зданий, по результатам которых выдаются рекомендации по их дальнейшей эксплуатации.

На особом контроле вопросы противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности образовательных организаций и территорий, прилегающих к ним. Все учреждения обеспечены системами автоматической пожарной сигнализации, Системой оповещения и управления эвакуацией людей (далее АПС, СОУЭЛ), вывода сигнала о срабатывания АПС в подразделение пожарной охраны, видеонаблюдением (29,5%), кнопками экстренного вызова (100%). Физическая охрана образовательных организаций осуществляется за счет внебюджетных (родительских) средств. Десять лет назад во всех учреждениях образования была установлена система противопожарной безопасности и тревожной сигнализации. На сегодняшний день данные системы устарели. Необходима модернизация АПС, системы оповещения людей о пожаре и тревожной сигнализации, которые используются с истекшим сроком эксплуатации. Так же необходима замена ограждений по периметру в соответствии с требованиями по обеспечению безопасности в 72 организациях.

Для повышения мотивации педагогов и руководителей школ в работе с одаренными детьми и эффективности работы, оснащения кабинетов современными, интерактивными техническими средствами, электронными учебниками и пособиями, совершенствования материально-технической базы необходимо предусмотреть дополнительные финансовые средства.

Совершенствованию образовательного процесса способствует дальнейшая работа по его информатизации. В школах имеется высокоскоростной Интернет, увеличена компьютерная база образовательных учреждений за счёт средств, выделенных в рамках модернизации из городского и регионального бюджетов.

Для удовлетворения национально-образовательных потребностей обучающихся успешно функционируют 4 общеобразовательных учреждения, где организовано углубленное изучение родного башкирского и татарского языков с охватом 976 чел., что составляет 7,49% от общего количества обучающихся нерусской национальности. В 34-х общеобразовательных учреждениях организовано изучение 4 родных языков: башкирского – 42,6% от общего количества обучающихся данной национальности, татарского – 43,03%, чувашского – 5,04%, родного русского – 33,77%, башкирского языка как государственного - 98,37%.

Из общего числа дошкольных учреждений в городе функционируют 5 специализированных дошкольных образовательных учреждений с охватом 721 ребенок. В городе функционируют 157 групп компенсирующей направленности: из них с нарушением речи – 45, с нарушением зрения – 12, с нарушением интеллекта – 3, с задержкой психического развития – 13, расстройства аутистического спектра-1, с нарушением опорно-двигательного аппарата – 10, группа для часто болеющих детей – 1, с туберкулезной интоксикацией – 4.

На базе дошкольных образовательных учреждений № 5, 32, 93 организована работа по оказанию реабилитационной помощи детям, имеющим проблемы со здоровьем, но не посещающим дошкольные учреждения (созданы условия для предшкольной подготовки детей, имеющих отклонения в здоровье, в т.ч. и для детей-инвалидов).

Дети с ограниченными возможностями здоровья могут получать общее образование в разных условиях и формах:

- в самом общеобразовательном учреждении;

- на дому;
- в лечебных учреждениях с длительным пребыванием детей;
- в специализированных общеобразовательных учреждениях республиканского подчинения для детей с тяжелыми нарушениями интеллекта: коррекционная (специальная) школа VIII вида № 25; школа-интернат I вида - для детей с тяжелым нарушением слуха и речи;
- с применением технологий дистанционного образования.

В городе функционируют 49 классов для детей с задержкой психического развития и нарушением речи с общим количеством 515 обучающихся. В филиале республиканского центра дистанционного образования детей-инвалидов на дому обучается 30 человек.

Система дополнительного образования детей представлена 6 учреждениями, в которых на сегодняшний день занимается 10 581 обучающихся. Система включает 2 многопрофильных учреждения – Дворец пионеров и школьников им. А.П. Гайдара и Центр внешкольной работы «Надежда», 1 спортивная школа, экологический центр, станцию туризма и центр технического творчества, которые реализуют все направления дополнительного образования детей. Кроме того, в общеобразовательных учреждениях внеурочной занятостью охвачено 18 770 обучающихся. Таким образом, общий охват дополнительным образованием составляет 87,5%.

Внеурочные достижения детей неоднократно отмечены наградами на республиканских и всероссийских спортивных соревнованиях и различных конкурсах.

В г. Стерлитамак особое внимание уделяется организации отдыха, оздоровления и занятости детей, подростков и молодежи.

На должном уровне проводятся организационно – педагогические мероприятия, работы по улучшению материально – технической базы оздоровительных учреждений, что позволяет качественно проводить оздоровительную кампанию.

В летний период отдых и оздоровление детей города осуществляется на базе следующих оздоровительных учреждений: 4 детских загородных оздоровительных лагеря: 1 из них – муниципальный (детский лагерь «Салют»), 1 – ведомственный (лагерь имени Константина Заслонова), 2-иной организационно-правовой формы (детские лагеря «Спутник» и «Чайка»); 2 детских санатория «Нур» и «Радуга», санаторий-профилакторий «Березка». На базе образовательных учреждений функционируют пришкольные лагеря дневного пребывания, трудовые объединения.

Неотъемлемой частью организации работы лагерей всех типов является усиленное питание, проведение спортивных соревнований и подвижных игр на свежем воздухе, купание в бассейне, экскурсии и турпоходы.

В летний период на временные работы трудоустраиваются через центр занятости, отдел по молодежной политике и самостоятельно более 1000 несовершеннолетних, которые работают в составе экологических бригад, занимаются благоустройством территории, очисткой рек и родников, оказанием помощи нуждающимся слоям населения. Студенты работают в составе студенческих отрядов.

Всеми формами организованного досуга, отдыха, занятости и оздоровления ежегодно охвачено более 88 % всех школьников.

Несмотря на ежегодное увеличение количества охваченных детей разнообразными формами отдыха остаются нерешенными многие задачи организации детского отдыха:

- усиление контроля за выполнением требований СанПиНа, ПБ и антитеррористической защищенности при организации и проведении оздоровительных смен;
- развитие и укрепление материально-технической базы оздоровительных учреждений, увеличение спектра оздоровительных и образовательных услуг;
- организация малозатратных форм отдыха за счет проведения многодневных походов (не менее 3-х дней);
- усиление информационной работы среди родителей с целью ознакомления их с положительным опытом работы лагерей по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей.

Очень важную роль играет подход руководителей лагерей к подбору педагогического, медицинского и обслуживающего персонала.

Особое внимание необходимо уделить вопросам обеспечения безопасности – организации

охраны, антитеррористической защищенности, противопожарной и транспортной безопасности, а также качеству питания.

В учреждениях образования города работают более 4 тыс. педагогов. Образовательный уровень педагогических работников города стабильно сохраняется на высоком уровне и составляет среди педагогов - 88,3 % (с учетом внешкольных и дошкольных учреждений), среди учителей – 95,3%.

В целях поддержки и закрепления молодых специалистов продолжались выплаты единовременного пособия в размере до 4-х тарифных ставок, в течение первых 5 лет работы молодым педагогам осуществляется материальная поддержка в виде ежемесячной стимулирующей надбавки в размере 3450 рублей.

Сегодня в системе образования городского округа город Стерлитамак со стажем работы до 3-х лет работает 5% педагогов, что несколько выше, чем по республике.

В целом в системе образования города сохраняется высокий образовательный уровень педагогов. В школах и дошкольных учреждениях работают на постоянной основе 15 кандидатов наук, 27 педагогов-аспирантов и соискателей.

Наиболее значимой формой повышения квалификации является курсовая подготовка педагогов. 1383 педагогических работника образовательных учреждений (35%) повысили свой профессиональный уровень по введению и реализации Федеральных государственных образовательных стандартов. В городе традиционно организуются и проводятся семинары-практикумы, встречи с авторами учебников и представителями издательств. Ежегодно ведется целенаправленная работа по подготовке учителей к конкурсу «Учитель года».

Системная работа дает положительные результаты. Ежегодно педагоги города Стерлитамак становятся призерами и победителями в номинациях республиканского конкурса «Учитель года». За последние три года в нём приняло участие 22 педагога, из них 10 стали победителями, призерами и лауреатами. В конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на получение денежного поощрения лучшими учителями победителями стали 5 человек, а в республиканском конкурсе «О денежном поощрении лучших учителей и преподавателей башкирского и русского языков» - 7 человек.

В 2022 году издано постановление № 1129 от 29.04.2022г. «О премиях Главы администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан педагогическим работникам образовательных организаций городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан - победителям и призерам всероссийских, республиканских и городских профессиональных конкурсов, а также педагогическим работникам, подготовившим победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников». Постановлением утвержден порядок и критерии выплаты премий, Установлен порядок ежегодной выплаты премии педагогам в размере от 10 до 100 000 рублей. Так в 2022г. премии получили 77 педагогов на общую сумму 1 830 000 руб. В 2023 – 3 035 287, в 2024 – 3 967 845. Данные выплаты являются одним из стимулов привлечения молодежи в профессию.

Администрация города уделяет большое внимание моральному и материальному стимулированию творчески работающих педагогов, достигших высоких результатов в обучении и воспитании. Ежегодно получают почетные звания, отраслевые и ведомственные награды не менее 60 педагогов.

Благодаря реализации программных и плановых мероприятий в образовании города Стерлитамак начаты системные изменения, направленные на обеспечение соответствия современным требованиям: происходит обновление структуры сети образовательных учреждений, возобновлено строительство и реконструкция учреждений дошкольного и общего образования; осуществляется оснащение образовательного процесса современным учебным оборудованием, укрепление материальной базы для занятий физической культурой и спортом, школьных столовых и медицинских кабинетов; формируется доступная среда, обеспечивающая получение качественного образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствуется система поддержки одаренных детей и лучших педагогов.

Тем не менее, анализ состояния системы образования относительно требований инновационного развития, социально-экономического развития города Стерлитамак позволяет

выделить проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода.

Актуальными проблемами по-прежнему остаются большой износ имеющихся зданий образовательных учреждений, необходимость капитальных ремонтов зданий и коммуникаций в них; строительство дошкольных учреждений, учреждений общего образования; создание условий по безопасному пребыванию детей в образовательных учреждениях и сохранению их здоровья.

Обновление образовательных стандартов общего образования, естественно, влечёт за собой изменение содержания образования, новые подходы в оценке качества образования, новые условия в реализации образовательных программ, в том числе в усилении роли программ дополнительного образования, финансировании образования.

Требует дальнейшего развития система повышения квалификации педагогических кадров, привлечение в отрасль молодых специалистов.

Необходимо повышать уровень осуществления образовательного процесса. Облик образовательных учреждений, как вновь строящихся, так и существующих, должен меняться и по форме, и по содержанию. В связи с этим должна качественно измениться школьная инфраструктура. В школе должны быть созданы комфортные и безопасные условия, позволяющие обеспечить сохранение и укрепление здоровья детей, применить к каждому ребенку индивидуальный подход, свести к минимуму риски для его здоровья в процессе получения образования.

Решение названных проблем программно-целевым методом обеспечит возможность учета стратегических приоритетов социально-экономического развития города, снизит риск неэффективного использования финансовых ресурсов, создаст условия для комплексной реализации мер по развитию учебно-материальной базы образовательных учреждений.

Главный ориентир городской образовательной системы образования – образ учреждения, являющегося частью открытой, гибкой и доступной системы образования Стерлитамака, гарантирующей качественное и доступное образование, обеспечивающее успешную социализацию выпускников.

Приоритетными направлениями государственной политики являются обеспечение благополучного и защищенного детства, социальная поддержка всех категорий детей, в том числе особенно нуждающихся в заботе и поддержке государства.

Одним из критериев эффективности работы муниципального образования является показатель доли детей, оставшихся без попечения родителей, переданных не родственникам, охваченных другими формами семейного устройства, находящихся в государственных учреждениях всех типов, от общего количества детского населения. На протяжении последних трех лет этот показатель вырос с 98,42% до 98,60%, что превышает средний показатель, установленный по Республике Башкортостан - 98,48%.

В целях развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в соответствии с Указом Президента Республики Башкортостан от 31 января 2007 года № УП-21 "О республиканском конкурсе опекунов (попечителей), приемных и патронатных семей" (с изменением, внесенным Указом Президента Республики Башкортостан от 7 октября 2011 года № УП-499) один раз в три года проводится указанный конкурс.

Постановлением Правительства Республики Башкортостан от 14 декабря 2012 года № 448 утвержден Порядок подготовки лиц, желающих принять на воспитание в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Ежегодно из бюджета РБ выделяются денежные средства на оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Комплекс мероприятий по оздоровлению детей данной категории осуществляется в соответствии с возрастом детей, с учетом медицинских рекомендаций в рамках выделяемых ассигнований.

Обеспечение транспортными картами детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа, дает им возможность бесплатного проезда на городском, пригородном транспорте (кроме такси), а также бесплатного проезда один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы. Для этих целей осуществляется регулярное финансирование из республиканского бюджета. Все дети данной категории, обеспечиваются транспортными картами ежегодно.

Данная Программа основывается на ориентирах развития, сформулированных в

государственных и региональных документах, и при этом включает направления развития, отражающие специфику города Стерлитамак, которые, дополняя федеральные и региональные приоритеты, позволят создать уникальную траекторию развития городской системы образования.

В процессе реализации Программы могут иметь место риски, связанные с неполным финансированием муниципальной программы, а также некачественным проведением мониторинга выполнения запланированных мероприятий муниципальным заказчиком.

2. Основные цели и задачи муниципальной программы

Целью реализации Программы является развитие системы образования города Стерлитамак в соответствии с требованиями инновационного развития Республики Башкортостан, позволяющего максимально эффективно использовать человеческий потенциал и создание условий для самореализации граждан в течение всей жизни, увеличение количества детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных всеми формами семейного устройства.

Достижение поставленной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- усовершенствовать систему дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования в соответствии с государственными стандартами и запросами потребителей услуг для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной личности;
 - создать условия для предоставления всем категориям обучающихся равных возможностей в получении качественного и доступного образования в соответствии с современными требованиями;
 - модернизировать инфраструктуру системы образования города за счет улучшения материально-технической базы образовательных учреждений, строительства новых и реконструкции существующих объектов образования;
 - создать эффективную систему профессионального роста педагогических работников.
- обеспечить доступность качественного образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- обеспечить внедрение односменного режима обучения в 1-11 классах общеобразовательных организаций;
 - сохранить и развивать сеть организаций дополнительного образования детей;
 - организовать массовый летний отдых, оздоровление и занятость детей;
 - развивать институт замещающей семьи;
 - оказать меры государственной поддержки детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей;
 - развивать формы сопровождения замещающих семей.

3. Сроки и этапы муниципальной программы

Выполнение Программы осуществляется с 1 января 2018 года по 31 декабря 2025 года. Программа не предполагает разбивку на этапы ее реализации.

4. План реализации и ресурсное обеспечение муниципальной программы

Для выполнения поставленных задач с целью достижения цели муниципальной программы определены программные мероприятия в непосредственной разбивке к задачам.

Перечень программных мероприятий с указанием срока реализации и источника финансирования изложен в Плане реализации и ресурсном обеспечении муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» являющегося неотъемлемой частью Программы.

Финансирование мероприятий Программы предусматривается из различных источников: из федерального, республиканского, муниципального бюджетов и внебюджетных источников.

Общая финансовая потребность на реализацию Программы составляет 35 920,1866 млн. рублей.

Общий объем финансирования 2018 года – 3127,7652 млн. руб., в том числе: средства бюджета Республики Башкортостан – 1932,3518 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 12,7000 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 881,0273 млн. руб.;

внебюджетные средства – 301,6861 млн. руб.

Общий объем финансирования 2019 года – 3244,0669 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2033,5218 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 13,7397 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 887,2843 млн. руб.;

внебюджетные средства – 309,5211 млн. руб.».

Общий объем финансирования 2020 года – 4054,2624 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2620,7469 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 54,0702 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1072,1302 млн. руб.;

внебюджетные средства – 307,3151 млн. руб.

Общий объем финансирования 2021 года – 4480,5617 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 2804,7232 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 254,1510 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1022,6523 млн. руб.;

внебюджетные средства – 399,0352 млн. руб.

Общий объем финансирования 2022 года – 4742,4080 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3006,6898 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 351,0218 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1085,9612 млн. руб.;

внебюджетные средства – 298,7352 млн. руб.

Общий объем финансирования 2023 года – 5 096,9475 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3 337,0415 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 477,9916 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 963,5717 млн. руб.;

внебюджетные средства – 318,3427 млн. руб.

Общий объем финансирования 2024 года – 5 589,9632 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3 581,9565 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 563,6514 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 131,3352 млн. руб.;

внебюджетные средства – 313,0201 млн. руб.

Общий объем финансирования 2025 года – 5 584,2117 млн. руб., в том числе:

средства бюджета Республики Башкортостан – 3 559,3152 млн. руб.;

средства федерального бюджета – 580,6527 млн. руб.;

средства бюджета городского округа г. Стерлитамак – 1 131,2237 млн. руб.;

внебюджетные средства – 313,0201 млн. руб.

Объем финансирования на реализацию Программы определяется в соответствии с:

- бюджетом городского округа город Стерлитамак РБ, ежегодно утверждаемым Советом городского округа город Стерлитамак РБ - в части бюджетных средств;
- планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных учреждений - в части внебюджетного финансирования.

5. Перечень целевых индикаторов и показателей реализации муниципальной программы

Целевые показатели (индикаторы) позволяют оценить степень достижения поставленной цели при реализации Программы.

В качестве исходных данных для расчета значений целевых показателей (индикаторов) используются данные ведомственного статистического наблюдения МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак», данные оперативной отчетности, информации муниципальных образовательных учреждений, а также данные мониторинга введения федеральных государственных образовательных стандартов, мониторинга развития качества образования, мониторинга развития кадровых ресурсов, мониторинга развития инфраструктуры образовательных учреждений.

Значения целевых индикаторов и показателей Программы и методика расчетов изложены в

Перечне целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года» являющегося неотъемлемой частью Программы.

6. Управление реализацией программы и контроль за ходом ее выполнения

Муниципальным заказчиком и разработчиком Программы является МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак», соисполнитель Программы - управление по опеке и попечительству администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан, муниципальные образовательные учреждения.

Муниципальный заказчик и разработчик Программы:

- осуществляет текущее управление реализацией Программы;
- разрабатывает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы;
- при необходимости вносит предложения о продлении срока реализации Программы;
- проводит мониторинг и оценку эффективности реализации Программы (ежеквартально), оценку эффективности (ежегодно);
- эффективно использует средства, выделяемые на ее реализацию;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей Программы по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и внебюджетных источников;
- ежегодно представляет оценку эффективности реализации Программы;
- ежеквартально представляет в отдел экономического развития администрации городского округа отчет о ходе реализации Программы с нарастающим итогом с начала года;
- осуществляет в установленном порядке меры по полному и качественному выполнению мероприятий.

Соисполнитель Программы:

- осуществляет текущий контроль за реализацией Программы.

7. Оценка эффективности Программы

Оценка эффективности реализации программы осуществляется по итогам отчетного года в соответствии с постановлением администрации городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан от 17.07.2023 г. № 2068 «Порядок разработки и реализации муниципальных программ городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан». Оценка эффективности реализации Программы рассматривается с учетом достижения плановых значений ее целевых индикаторов и показателей, а также объема ресурсов направленных на ее реализацию.



Приложение № 2
 УПРАВЛЕНИЕ АДМИНИСТРАЦИИ
 ГОРОДА СТЕРЛИТАМАК
 РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
 ДЕ-ФАКТО АДМИНИСТРАЦИЯ
 ГОРОДА СТЕРЛИТАМАК
 РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН
 ОТ «28» 06 2024 г. № 1656

ПЕРЕЧЕНЬ

целевых индикаторов и показателей муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года»

№	Наименование целевого индикатора и показателя муниципальной программы, единица измерения	Фактическое значение целевого индикатора и показателя на момент разработки муниципальной программы	Значение целевого индикатора и показателя по годам реализации муниципальной программы										Вектор достижимости целевого индикатора и показателя (положительный, отрицательный)	Методика расчета значений целевого индикатора и показателей муниципальной программы
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025				
1	«I» Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах. /процент	79,3	81	83,9	90,3	92,4	93	94	95	100	13	Д = $K_n / K_n \times 100\%$ где: Д - доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах; Кп - количество детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования; Кн - общее количество детей в возрасте от года до шести лет, нуждающихся в данных услугах		

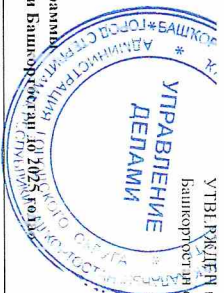
2.	«2» Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях. /процент	83,7	84,2	86,7	86,7	86,9	87	88	90	100	положительный	$U_0 = U - \left(U_2 + U_3 \right) / U \times 100\%$ <p>где: U_0 - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; U - общая численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; U_2 - численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую; U_3 - численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в третью смену</p>
3.	«3» Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных	60	65	70	100	85,0	100	100	100	100	положительный	$D = K_0 / K_n \times 100\%$ <p>где: D - доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных</p>

организаций. /процент															<p>организаций; Ко - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение; Кк - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций</p>
4. «4» Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций. /процент	33,2	33,3	33,4	33,5	33,6	40,5	33,8	40	40,5	положительный		<p>где: Дп - доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак» Чп - численность педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию; Ко - общая численность педагогических работников муниципальных образовательных организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак»</p>			
5. «5» Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного	100	100	100	100	100	100	100	100	100	положительный		<p>где: К - соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного</p>			

<p>Министерством образования Республики Башкортостан. /процент</p>										<p>Министерством образования Республики Башкортостан; Z_0 - уровень средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ZR - целевое значение, установленное Министерством образования Республики Башкортостан</p>
<p>6. «6» Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций. /процент</p>	20,6	20,7	20,6	20,5	19,5	34	29,7	24,8	24,8	отрицательный
<p>7. «7» Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей. /процент</p>	82	88,3	89	0	82	88,2	88,7	88,8	88,9	положительный
<p>где: D - доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме, в общем количестве детей г. Стерлитамак; K_0 - количество детей, O_n - общее количество образовательных организаций; O - общее количество образовательных организаций; Od - количество муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта;</p>										

															<p>Охватываемых основными формами отдыха и оздоровления в круглогодичном режиме; Оч - общее количество детей г. Стерлитамак</p>
<p>8. «8» Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста. /процент</p>	87,5	91,2	91,6	92,8	88,0	93,7	94,7	95	95,1	положительный		<p>$D_n = D_{n,оп} / O_n \times 100\%$, где: Dд - доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; Dкоп - количество детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам;</p>	<p>Оч - общая численность детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет</p>		
<p>9. «9» Доля жилых помещений, нанятых членами семей нанимателей по договорам социального найма собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту. /процент</p>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	положительный		<p>$D_n = N / n \times 100\%$, где: N - число жилых помещений, нанятых членами семей нанимателей по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт;</p>	<p>n - число жилых помещений, требующих проведения ремонта, нанятых членами семей нанимателей по договорам социального</p>		

10.	«10» Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом./процент	100	100	100	100	100	100	100	положительный	<p>найма либо собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p> <p>$D = П / P * 100\%$, где: П – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом; P - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом</p>	
11.	«11» Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет/ процент	79,3	80,5	88,8	100	100	100	100	положительный	<p>$O = Чох / Чф * 100\%$ где: O - Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях; Чох - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образованием Чф – Фактическая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в ДОУ и состоящих на учете в государственной информационной системе.</p>	
12.	«12» Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы	-	-	-	25	50,0	30	30	30	положительный	<p>$C = Ч_{серт} / Ч_{всего}$, где: C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования;</p>



ПЛАН
реализации и ресурсное обеспечение муниципальной программы
«Развитие системы образования городского округа Стерлитамак Республики Башкортостан»

№ п/п	Наименование мероприятия	Инициатор	Срок исполнения	Направление и источник финансирования	Прогнозируемый объем финансирования, млн руб.											Описание результатов реализации мероприятия	Классификация затрат и показатели эффективности	
					2018	2019	2020	в соответствии с планом			2021			2022				2023
					2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025						
1	Затраты: 1) Усовершенствование системы дошкольного, общего, дополнительного образования и спорта с целью повышения качества образования на основе внедрения инновационных технологий				6 517,4860	519,3413	534,9242	756,9943	890,6489	808,4751	946,7122	975,1950	975,1950	975,1950	975,1950	975,1950	54 802,0000	Цифровое образование показатели "1"
	Обеспечение государственных гарантий реализации права на образование обучающихся и воспитанников ДОУ, обеспечение качественного дошкольного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и муниципальных ОУ, обеспечение дополнительного образования детей и муниципальных ОУ (на исключительном ресурсе на содержание зданий и оплату коммунальных услуг)	МКУ «Отдел образования г.Стерлитамак»	2018-2025															Цифровое образование показатели "1"
	Оплата труда педагогических работников муниципальных ДОУ и муниципальных ОУ, переводящихся, дошкольное образование, участвующих в реализации		2018-2025	Бюджет РФ	6 517,4860	519,3413	534,9242	756,9943	890,6489	808,4751	946,7122	975,1950	975,1950	975,1950	975,1950	975,1950	54 802,0000	Цифровое образование показатели "5"
	Приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек муниципальных ДОУ и муниципальных ОУ, предоставляющих дошкольное образование		2018-2025	Бюджет РФ	М1,5483	9,5165	9,5165	10,6099	11,3641	10,6775	9,9556	9,9546	9,9546	9,9546	9,9546	9,9546	Укрепление материально-технической базы в 69 ДОУ (73030-621)	Цифровое образование показатели "1"
	Оплата труда и другие выплаты-премии социального и материального характера персоналу муниципальных ДОУ и муниципальных ОУ, переводящихся, дошкольное образование, участвующих в реализации		2018-2025	Бюджет РФ	2 389,5526	170,8545	169,4552	266,0403	296,5236	340,9311	363,4017	391,1731	391,1731	391,1731	391,1731	391,1731	Оплата труда 778 работников (73300-621)	Цифровое образование показатели "5"
	Оплата труда педагогов преподавателей муниципальных ОУ		2018-2025	Бюджет РФ	8 862,6474	823,4148	833,2503	1 017,5242	1 091,5193	1 155,7966	1 283,1148	1 329,0137	1 329,0137	1 329,0137	1 329,0137	1 329,0137	Оплата труда 2 108 педагогов (73030-621)	Цифровое образование показатели "5"
	Приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек муниципальных ОУ		2018-2025	Бюджет РФ	498,6095	31,2940	29,8910	50,7580	52,5045	54,1170	92,5750	93,7400	93,7400	93,7400	93,7400	93,7400	Укрепление материально-технической базы в 38 ОУ (Продолжение материального обеспечения образовательного процесса (73030-621)	Цифровое образование показатели "2"
	Оплата труда и другие выплаты-премии социального и материального характера персоналу муниципальных общеобразовательных организаций, участвующих в реализации общеобразовательных программ		2018-2025	Бюджет РФ	916,0186	92,2235	93,3130	106,5187	114,1465	122,3746	127,9667	129,7383	129,7383	129,7383	129,7383	129,7383	Оплата труда 278 работников (73310-621)	Цифровое образование показатели "5"
	Доказание эффективности образовательной деятельности работников муниципальных образовательных организаций до средств бюджетной власти учащихся в Республике Башкортостан		2020-2025	Бюджет РФ	175,7095			23,0818	26,5222	28,3170	30,7950	33,4359	33,5567	33,5567	33,5567	33,5567	Оплата труда 183 работников (S2050-621)	Цифровое образование показатели "5"
	Компенсация части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за переводом в среднюю школу, за обучение в учреждениях начального общего образования		2018-2025	Бюджет РФ	603,6806	663,3441	46,9348	86,6077	64,8913	69,5068	65,4239	100,9379	102,6438	102,6438	102,6438	102,6438	19 тысяч родителей (законных представителей) ежегодно (73010-621) + МБ-42090-622	Цифровое образование показатели "1"
	Презентация существующих образовательных учреждений на финансовое обеспечение муниципальных учреждений на основе предоставления субсидий организациям муниципальных образований		2018-2025	МКУ «Отдел образования г.Стерлитамак»	6 071,2699	678,1778	678,1778	733,7616	766,5145	814,7963	699,8743	852,9833	852,9833	852,9833	852,9833	852,9833	Предоставление субсидий 107 ОУ (42090-621+622+42190-621+4220-621+4220-621+42390-621) - кошик 21950-622	Цифровое образование показатели "2"
	Выплата пособий на подготовку детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающих дошкольные ОУ		2018-2025	Местный бюджет	23,6600	8,5000	8,5000	6,0000	0,6600								500 детей ежегодно (42090-621)	Цифровое образование показатели "1"
	Финансирование обеспечения получения дошкольного образования в частных образовательных организациях		2018-2025	МКУ «Отдел образования г.Стерлитамак»	167,1244	4,5750	4,5750	8,4378	15,6851	24,3827	33,3908	38,0381	38,0381	38,0381	38,0381	38,0381	38,0381	Цифровое образование показатели "1"



Приложение № 4
 УТВЕРЖДЕНА постановлением
 АДМИНИСТРАЦИИ городского округа город
 Стерлитамак Республики Башкортостан
 от «29» _____ 2024 г. № 556

ОЦЕНКА

эффективности реализации муниципальной программы

«Развитие системы образования городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан до 2025 года»

№	Система показателей оценки эффективности	Наименование целевого показателя	Фактическое значение показателя на момент разработки программы	Изменение значений показателя по годам												Значение показателя на момент окончания действия программы
				2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025					
1.	$D = K_n / K_n \times 100\%$ где: D - доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах; Kп - количество детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования; Кн - общее количество детей в возрасте от года до шести лет, нуждающихся в данных услугах	Доля детей в возрасте от года до шести лет, получающих услуги дошкольного образования, в общем количестве детей этого возраста, нуждающихся в данных услугах.	79,3	81	83,9	90,3	92,4	93	94	95	100	100	100	положительное		
2.	$U_0 = U - (Y_2 + Y_3) / U \times 100$ где: U ₀ - доля обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях,	Доля обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в	83,7	84,2	86,7	86,7	86,9	87	88	90	100	100	положительное			

<p>занимающихся в одну смену, в общей численности обучающихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; У - общая численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях; У2 - численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся во вторую; У3 - численность обучающихся в государственных (муниципальных) общеобразовательных организациях, занимающихся в третью смену</p>	<p>муниципальных общеобразовательных организациях.</p>											<p>положительное</p>
<p>3. $D = K_0 / K_k \times 100\%$ где: Д - доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций; К₀ - общая численность обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение; К_к - общая численность обучающихся</p>	<p>«3» Доля обучающихся общеобразовательных организаций, использующих электронное обучение, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.</p>	60	65	70	100	85,0	100	100	100	100	100	положительное

4.	<p>общеобразовательных организаций</p> <p>где: Дп - доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образований, организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак»</p> <p>Чп - численность педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию;</p> <p>Чо - общая численность педагогических работников муниципальных образований, организаций, подведомственных МКУ «Отдел образования г. Стерлитамак»</p>	«4» Доля педагогических работников, получивших высшую квалификационную категорию, в общем числе педагогических работников муниципальных образований, организаций.	33.2	33.3	33.4	33.5	33.6	40,5	33,8	40	40,5	положительное
5.	<p>где: К - соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан;</p> <p>Zo - уровень средней</p>	«5» Соотношение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций и целевого значения, установленного Министерством образования Республики Башкортостан.	100	100	100	100	100	100	100	100	100	положительное

<p>заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций по итогам отчетного периода; ЗР - целевое значение, установленное Министерством образования Республики Башкортостан</p>												отрицательное
<p>6. где: Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций; О_д - количество муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта; О - общее количество образовательных организаций</p>	<p>«6» Доля муниципальных образовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии или требуют капитального ремонта, в общем количестве таких организаций.</p>	20,6	20,7	20,6	20,5	19,5	34	29,7	24,8	24,8	положительное	
<p>7. где: Д - доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в кружководичном режиме, в общем количестве детей г. Стерлитамак; Ко - количество детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в кружководичном</p> <p>$D = K_0 / O_n \times 100\%$</p>	<p>«7» Доля детей, охваченных основными формами отдыха и оздоровления в кружководичном режиме, в общем количестве детей.</p>	82	88,3	89	0	82	88,2	88,7	88,8	88,9	положительное	

режиме; Оч - общее количество детей г. Стёрлитамак												положительное
8. $D_n = D_{n,пол} / O_n \times 100\%$ где: Dn - доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста; Доля - количество детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, охваченных дополнительными образовательными программами; Оч - общая численность детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет	«8» Доля детей в возрасте от пяти до восемнадцати лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в общей численности детей этого возраста.	87.5	91.2	91.6	92.8	88.0	93.7	94.7	95	95,1		
9. $D = N / n * 100\%$, где: N - число жилых помещений, наймаемыми или членами семей наймаемых по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети- сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт; n - число жилых помещений, требующих проведения ремонта, наймаемыми или членами семей наймаемых по договорам социального найма либо	«9» Доля жилых помещений, наймаемыми или членами семей наймаемых по договорам социального найма либо собственниками которых являются дети- сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа, в которых проведен ремонт, в общем числе жилых помещений, подлежащих ремонту, /процент	100	100	100	100	100	100	100	100	100		положительное

<p>собственниками которых являются дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</p>												положительное
<p>10 $D = \frac{D}{P} \cdot 100\%$, где: П – численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом; р - численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом</p>	<p>«10» Доля детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обеспеченных бесплатным проездом, в общем числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подлежащих обеспечению бесплатным проездом.</p>	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	положительное
<p>11 $O = \frac{O}{\text{Чф}} \cdot 100\%$ где: О - Обеспеченность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет местами в дошкольных образовательных организациях; Чох - численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, охваченных дошкольным образовательным Чф – Фактическая численность детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, не обеспеченных местом в ДООУ и состоящих на учете в государственной информационной системе.</p>	<p>«11» Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет</p>	79,3	80,5	88,8	100	100	100	100	100	100	100	положительное

12	<p>$C = \frac{\text{Ч}_{\text{серт}}}{\text{Ч}_{\text{всего}}}$</p> <p>. Где: C – доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, использующих сертификаты дополнительного образования; $\text{Ч}_{\text{серт}}$ – общая численность использующих сертификаты дополнительного образования; $\text{Ч}_{\text{всего}}$ – численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории муниципалитета.</p>	<p>«12» Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, имеющих право на получение дополнительного образования в рамках системы персонализированного финансирования в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет./процент</p>	-	-	-	25	50,0	30	30	30	30	положительное
----	---	--	---	---	---	----	------	----	----	----	----	---------------